

Verhalten im Internet und Nutzung der Schulgeräte

Informationen an die Erziehungsberechtigten und die Schülerinnen und Schüler

Folgende Kompetenzen und Anweisungen bilden das Fundament für das Verhalten im Internet und die Nutzung der Schulgeräte an der Schule Stocken-Höfen. Sie werden anhand konkreter und stufengerechter Inhalte gemäss Lehrplan 21 aufgebaut. Die davon abgeleiteten Regeln müssen von den Erziehungsberechtigten zur Kenntnis genommen und von den Schülerinnen und Schülern befolgt werden. In erster Linie setzt die Schule Stocken-Höfen auf ein gemeinsames Verständnis und ein Miteinander - die Schulhausregeln können durch weitere Klassenregeln ergänzt werden.



Vernetzung

Ich habe eine Vorstellung vom Internet und dessen Funktion und kann mir diese in meiner Arbeit zu Nutzen machen.



Kooperation

Ich kann die kooperativen Möglichkeiten des Internets nutzen, um mit anderen Personen zusammenzuarbeiten.



Kommunikation

Ich kann mit verschiedenen Medien bedarfsgerecht und angemessen kommunizieren.



Erreichbarkeit

Ich kann meine Zeit mit den Medien einteilen und meine Erreichbarkeit regeln.

Schulhausregeln:

- 1. Ich halte mich an allgemein gültige Regeln der Kommunikation und achte das Gegenüber. Drohungen, Beleidigungen, Verleumdungen etc. haben in Sozialen Medien, Chats oder auch E-Mails keinen Platz.**



Reproduktion

Ich weiss wie ich unter Einhaltung des Urheberrechts Inhalte aus dem Internet verwenden kann.



Persönlichkeitsrecht

Ich kenne die Persönlichkeitsrechte meiner Mitmenschen und handle danach.



Manipulation

Ich kann Inhalte und Informationen aus dem Internet kritisch überprüfen.



Selbstdarstellung & Datensparsamkeit

Mit meinen persönlichen Angaben und Daten gehe ich bewusst und zurückhaltend um.

Schulhausregeln:

- 2. Informationen, Fotos, Videos und Angaben von Personen gebe ich ohne deren Einwilligung nicht weiter.**
- 3. Ich verbreite keine Falschmeldungen.**
- 4. Ich gebe keine persönlichen Informationen (Name, Foto, Telefonnummer, E-Mail-Adresse) an Personen weiter, denen ich in Chats und Foren begegne.**



Umgang mit Hardware

Mit den Schulgeräten gehe ich sorgsam um und nutze sie nach den Anweisungen der Lehrpersonen.



Mein digitales Ich

Ich kann mein digitales Ich mit einem sicheren Passwort schützen

Schulhausregeln:

- 5. Passwörter halte ich stets geheim. Sie sind der Schlüssel zu meiner digitalen Identität.***
- 6. Stosse ich im Internet auf unangemessene oder schockierende Inhalte, teile ich dies einer erwachsenen Vertrauensperson mit.***